

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

КОМПЛЕКТ
контрольно-измерительных материалов (КИМ)
для текущего контроля и
промежуточной аттестации

по учебной дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии

основной профессиональной образовательной программы

по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Форма промежуточной аттестации

(дифференцированный зачет)

Форма обучения (очная)

Кизляр, 2023 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности СПО 44.02.05
Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Разработчик:

ГБПОУ РД «КППК», преподаватель Закаева П.М.

Рассмотрено и одобрено ПЦК

Общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин

Протокол № 1 от 29. 08.2023г.

Председатель ПЦК Гаджимурадова Э.Э./



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2. Оценка освоения учебной дисциплины

2.1 Формы и методы оценивания

3. Контрольно- оценочные средства

3.1 Задания для проведения входного контроля

3.2 Задания для проведения текущего контроля

3.3 Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

КОС включают контрольные материалы для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Контрольно-оценочные средства разработаны в соответствии с документами:

- ФГОС СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- учебным планом и программой подготовки специалистов среднего звена специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- рабочей программой учебной дисциплины ОГЭС.01 Основы философии; с учетом требований работодателей (представителей отрасли).

1. 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. ОК	Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<i>тестирование</i>
Знать:		
31. Основные категории и понятия философии.	Знает основные категории и понятия философии.	<i>Тестирование Самостоятельная работа</i>
32. Роль философии в жизни человека и общества.	Имеет представление о роли философии в жизни человека и общества.	<i>Тестирование Самостоятельная работа</i>
33. Основы философского учения о бытии.	Знает основы философского учения о бытии.	<i>Тестирование</i>

34. Сущность процесса познания.	Знает сущность процесса познания.	<i>Тестирование Самостоятельная работа</i>
35. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Знает основы научной, философской и религиозной картин мира	<i>Тестирование</i>
36. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	<i>Тестирование Самостоятельная работа</i>
37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Знает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<i>Тестирование Самостоятельная работа</i>

2. Оценка освоения учебной дисциплины

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГЭС 01 «Основы философии», направленные на формирование общих компетенций.

Критерии оценивания тестирования

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

1. Если контроль знаний и умений проходит в виде тестирования, то в КОС должны быть представлены как сами тесты, так и ключи к ним.

2. Если контроль знаний проходит в виде письменного или устного опроса, то в КОС должны быть представлен только перечень вопросов.

3. Если контроль знаний проходит на практическом занятии, то в КОС может быть ссылка на методические указания для проведения практических занятий.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1 Задания для проведения входного контроля ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ: тестирование

Оцениваемые знания: *остаточные знания по дисциплине Основы философии*
Инструкция

Не задерживайтесь слишком долго над одним заданием. Быть может, вы находитесь на ложном пути и лучше перейти к следующей задаче. Но и не сдавайтесь слишком легко. Ответ на задание состоит из одной или нескольких цифр, которые следует отметить. Прежде чем приступить к решению, удостоверьтесь, что вы правильно поняли, что от вас требуется. Вы напрасно потеряете время, если возьметесь за решение, не уяснив, в чем состоит задача.

Время выполнения: 40 минут

Оценивание заданий: каждое задание по 1 баллу

Отметка 81 % правильных ответов³ «5»

«4» = 61– 80 % правильных ответов

«3» = 39 – 60 % правильных ответов

«2» < 39 % правильных ответов

ПРИМЕЧАНИЕ: 1. Не разрешается пользоваться справочниками и таблицами, выходить из аудитории

2. Отметка ставится только на основании правильных ответов; за ошибочные ответы баллы не снимаются.

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Вариант 1

Выберите один правильный ответ

1. Философия – это

1. наука о мудрости”

2. Учение очень умных ученых

3. Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и познания

4. обобщение многих наук.

2. Представители философии

1. Аристотель

2. Толстой

3. Гумилев

4. Гончаров

3. Течения философии

1. Историк

2. Материализм

3. Прагматизм

4. Индукция

4. Гегель – это...

1. Историк

2.Философ

3.Литератор

4.Физик

5.За свои взгляды, которые противоречат религиозным, сожжен на костре

1.Демократ

2.Сократ

3.Джордано Бруно

4.Коперник.

6.Первоначалом всего сущего у Пифагора является

1.вода **3.число**

2.огонь 4.атом

7.Мировая религия

1.язычество 3.иудаизм

2.христианство 4.тотемизм

8.Венчание является таинством

1.Ислама 3.Язычества

2.Будизма **4.Христианства**

9.Главная книга мусульман

1.Библия 3.Ветхий завет

2.Коран 4.Новый завет

10.Церковь – это религиозная организация

1.Христиан 3.Язычников

2.Мусульман 4.Католиков

Вариант 2

Выберите один правильный ответ

1.Термин философия дословно переводится с греческого, как

1.Любовь к познанию **3.”Любовь к мудрости”**

2.Человекознание 4.Учение о мудрости

2.Сократ – это.....

1.физик 3.месторик

2.философ 4.литератор

3.Крещение - это таинство

1.мусульман

2.язычников

3.христиан

4.русских

4. Точное верное знание действительности это.....

1. Истина

- 2. относительная
- 3. Абсолютная истина
- 4. Объективная истина.

5. Познание, как специфическая деятельность направлена на ...

- 1. Интуицию **3. Отражение действительности**
- 2. Приобретение знаний 4. Опыт

6. Теория гуманизма утверждает идеи.....

- 1. человеколюбия** 3. отрицания зла
- 2. уважения к людям 4. торжество добра

7. Принятие христианства на Руси

- 1. 9 век 3. 1012 г
- 2. 988 г** 4. 11 век

8. Степень познания....

- 1. Опыт 3. Истина
- 2. Практика **4. Ощущение**

9. Прием мышления, соединяющие части в целое

- 1. Индукция **3. Синтез**
- 2. Дедукция 4. Сравнение

10. На ступени чувственного познания формируется

- 1. Понятие 3. Анализ
- 2. Ощущение** 4. Синтез

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1. Бердяев Н.Н. О назначении человека. – М., 2016.
- 2. Борисова Е.М., Джохадзе Н.И. Философия – М., 2015
- 3. Краткая история философии/Под ред. В.Г. Голобокова-М., 2017.
- 4. Марков Б.А. Философская антропология. – Спб., 2015.
- 5. Матвеев Г.М., Матвеев А.Г. Философия – Спб., 2016.
- 6. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 2014.
- 7. Франк С.А. Смысл жизни. – М., 2018
- 8. Философия. Под ред. Л.Г. Кононовича – Р.н./Д., 2015.
- 9. Чумаков А.Н. Философия глобальных проблем. – М., 2014.

3.2. Задания для проведения текущего контроля

Текущий контроль освоения обучающимися ОГСЭ. 01 Основы философии осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса различных форм, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Задания для текущего контроля представлены в соответствии с логической последовательностью, выстроенной в рабочей программе дисциплины и календарно-тематическом плане.

Тема: Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии

Форма контроля: тестирование

Проверяемые знания: 31, 33

Инструкция

На выполнение теста дается ровно 30 мин. Не задерживайтесь слишком долго над одним заданием. Быть может, вы находитесь на ложном пути и лучше перейти к следующей задаче. Но и не сдавайтесь слишком легко. Ответ на задание состоит из одной или нескольких букв, которые следует отметить. В части «В» в задании 3 следует указать дату, а в задании 4 следует дать краткий письменный ответ. Прежде чем приступить к решению, удостоверьтесь, что вы правильно поняли, что от вас требуется. Вы напрасно потеряете время, если возьметесь за решение, не уяснив, в чем состоит задача.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин

Введение в философию

Вариант 1

1. Выберите правильный ответ. Форма мировоззрения, основанная на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру

- А) Мифология.
- Б) Религия.
- В) Философия.
- Г) Обыденное мировоззрение.

2. Выберите правильный ответ. В переводе с греческого «философия» означает

- А) Стремление к совершенству.
- Б) Наука мудрости.
- В) Любовь к мудрости.
- Г) Учение о законах развития.

3. Соотнесите раздел философии и его характеристику:

1	Онтология	А	Учение о ценностях
2	Философская антропология	Б	Теория познания
3	Аксиология	В	Учение о человеке
		Г	Учение о законах развития общества
		Д	Учение о бытии

4. Соотнесите функцию философии и ее характеристику:

1	Гуманистическая	А	Систематизирует и обобщает данные всех наук
2	Критическая	Б	Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений

3	Мировоззренческая	В	Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры
		Г	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самооценку, его права и свободы
		Д	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
		Е	Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности
		Ж	Служит теоретическим основанием мировоззрения
		З	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей

Введение в философию

Вариант 2

1. Выберите правильный ответ. Форма мировоззрения, основанная на вере в сверхъестественное

- А) Мифология.
- Б) Религия.
- В) Философия.
- Г) Обыденное мировоззрение.

2. Соотнесите тип мировоззрения и его основные черты

1	Мифологическое	А	Слитность
2	Религиозное	Б	Логичность
3	Философское	В	Эмоциональность
		Г	Вера в сверхъестественное
		Д	Догматизм
		Е	Обобщенность
		Ж	Очеловечивание природы
		З	Моральная направленность
		И	Системность

3. Соотнесите функцию философии и ее характеристику:

1	Аксиологическая	А	Систематизирует и обобщает данные всех наук
2	Методологическая	Б	Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений
3	Общекультурная	В	Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры
		Г	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самооценку, его права и свободы

		Д	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
		Е	Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности
		Ж	Служит теоретическим основанием мировоззрения
		З	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей

4. Соотнесите раздел философии и его характеристику:

1	Аксиология	А	Учение о ценностях
2	Гносеология	Б	Теория познания
3	Социальная философия	В	Учение о человеке
		Г	Учение о законах развития общества
		Д	Учение о бытии

Введение в философию

3 вариант

1. Выберите правильный ответ. Системно-теоретическое мировоззрение, для которого характерны логичность и последовательность, системность, высокая степень обобщения

- А) Мифология.
- Б) Религия.
- В) Философия.
- Г) Обыденное мировоззрение.

2. Выберите правильный ответ. Впервые назвал себя философом...

- А) Платон.
- Б) Аристотель.
- В) Фалес.
- Г) Пифагор.

3. Соотнесите раздел философии и его характеристику:

1	Гносеология	А	Учение о ценностях
2	Философская антропология	Б	Теория познания
3	Аксиология	В	Учение о человеке
		Г	Учение о законах развития общества
		Д	Учение о бытии

4. Соотнесите функцию философии и ее характеристику:

1	Интегрирующая	А	Систематизирует и обобщает данные всех наук
2	Прогностическая	Б	Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений

3	Аксиологическая	В	Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры
		Г	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самооценку, его права и свободы
		Д	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
		Е	Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности
		Ж	Служит теоретическим основанием мировоззрения
		З	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей

Введение в философию

Ключи

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1 – А 2 – В 3 – 1-Д, 2-В, 3-А 4 – 1-Г, 2-Д, 3-Ж 5 – догматизм, вера в сверхъестественное, иерархия, моральная система	1 – Б 2 – 1-А, В, Ж, 2-Г, Д, 3, 3-Б, Е, И 3 – 1-З, 2-Е, 3-В 4 – 1-А, 2-Б, 3-Г 5 – мировоззрение – это совокупность взглядов на мир и место в нем человека	1 – В 2 – Г 3 – 1-Б, 2-В, 3-А 4 – 1-А, 2-Б, 3-З 5 – слитность, очеловечивание природы, эмоциональность

Предмет и специфика философского знания

1.(С) Представитель объективного идеализма:

- а) Маркс
- б) Беркли
- в) Демокрит
- г) Гегель

Ответ: г

2.(С) Исторические типы мировоззрения:

- а) миф
- б) мораль
- в) наука
- г) философия
- д) религия

Ответ: а, г, д.

3.(П) Философское учение, утверждающее равноправие материального и духовного первоначал мира – это

Ответ: дуализм

4.(П) Методологический принцип, признающий разум основой познания:

- а) сенсуализм
- б) скептицизм
- в) рационализм
- г) релятивизм

Ответ: в

5.(П) Философское учение, согласно которому мир имеет одно начало: или материальное, или духовное:

- а) монизм
- б) плюрализм
- в) материализм
- г) дуализм

Ответ: а

6. (ПС) Кант видел назначение философии в поисках ответов на следующие вопросы:

- а) что я могу знать? б) что я должен делать? в) на что я могу надеяться? г) что такое человек?

Установите соответствие между перечисленными вопросами и философскими дисциплинами, в которых следует искать ответы на каждый из этих вопросов:

- 1) философская антропология;
- 2) гносеология;
- 3) этика;
- 4) философия религии.

Ответ: а - 2; б - 3; в - 4; г - 1.

7. (П) Онтология – это учение о:

- а) бытии;
- б) познании;
- в) ценностях;
- г) нравственности.

Ответ: а.

8. (С) Совпадают ли по объему понятия "философия" и "наука"?

- а) да;
- б) нет;
- в) частично совпадают.

Ответ: в.

9. (С) Материализм – это:

- а) признание того, что весь мир, все тела и предметы состоят из одинаковых частиц - атомов, молекул и т.п.;

- б) практический, здравый взгляд на вещи;
- в) признание первичности природы, материи и вторичности, зависимости идеального начала, сознания;
- г) признание самостоятельного, независимого от божественного вмешательства существования мира.

Ответ: в.

10. (С) Идеализм – это:

- а) утверждение, что идеи, мысли существуют реально;
- б) признание идеального начала первичным, определяющим материальное;
- в) стремление обосновать значение идеалов в жизни, стремление человека к совершенству;
- г) стремление обосновать божественные истоки и сущность мира.

Ответ: б.

11. (П) Учение о развитии, источником которого признается становление и разрешение противоречий – это:

- а) материализм,
- б) идеализм,
- в) агностицизм,
- г) диалектика,
- д) метафизика.

Ответ: г.

12. (С) Представители материализма:

- а) Демокрит
- б) Гегель
- в) Платон
- г) Маркс
- д) Беркли

Ответ: а, г

13. (С) Философское направление, постулирующее первичность и единственность материального начала в мире и рассматривающее идеальное лишь как свойство материального – это

Ответ: материализм.

14. (С) Философское направление, приписывающее активную, творческую роль в мире исключительно идеальному началу и ставящее материальное в зависимость от идеального - это

Ответ: идеализм.

15. (С) Философское направление, утверждающее зависимость внешнего мира, его свойств и отношений от сознания человека – это... идеализм.

Ответ: субъективный.

16. (С) Философское направление, постулирующее не только первичность идеального начала, но и его независимость от сознания человека – это... идеализм

Ответ: объективный.

17. (П) Агностицизм – это:

- а) признание принципиальной непознаваемости окружающего мира,
- б) теория познания,
- в) отрицание сотворения мира Богом,
- г) признание относительности любого человеческого знания.

Ответ: а.

18. (П) Гносеология – это учение о:

- а) бытии;
- б) законах и формах правильного мышления;
- в) ценностях;
- г) познании;
- д) морали

Ответ: г.

19. (ПС) Заполните таблицу, поставив в соответствие каждому ответу на поставленные вопросы одно из следующих понятий:

а) материализм, б) агностицизм, в) идеализм, г) дуализм, д) монизм.

Что составляет основу мира?	материя	1	
	дух	2	
Основа мира едина или множественна?	едина	3	
	двойственна	4	
Познаваем ли мир?	нет	5	
Сущность мира неизменна?	нет	6	
	да	7	

Ответ: 1 а, 2 в, 3 д, 4 г, 5 б.

20. (5) Философское учение о ценностях – это:

- а) онтология,
- б) гносеология,
- в) аксиология,
- г) антропология.

Ответ: в.

Тема: Роль философии в жизни человека и общества. Сущность процесса познания.

Философия Древнего мира и средневековая философия

Форма контроля: тестирование

Проверяемые знания: 31, 32, 33, 34

Инструкция

На выполнение теста дается ровно 30 мин. Не задерживайтесь слишком долго над одним заданием. Быть может, вы находитесь на ложном пути и лучше перейти к следующей задаче. Но и не сдавайтесь слишком легко. Ответ на задание состоит из одной или нескольких букв, которые следует отметить. В некоторых заданиях следует дать краткий письменный ответ. Прежде чем приступить к решению, удостоверьтесь, что вы правильно поняли, что от вас требуется. Вы напрасно потеряете время, если возьметесь за решение, не уяснив, в чем состоит задача.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин

Философия Древнего Китая и Индии

Вариант 1

1. Соотнесите название школы индийской философии и ее характеристику:

1	Йога	А	Чтобы избежать страдание, нужно принимать действительность такой, какая она есть
2	Локаята	Б	Предлагает тщательно изучать текст «Вед», так как в них уже есть ответы на все вопросы
3	Джайнизм	В	Душа стремиться к благу, а тело – к греху
		Г	Включает в себя систему физических и духовных упражнений, целью которых является избавление от страданий
		Д	Отрицает законы кармы, сансары и существование жизни после смерти
		Е	Видит освобождение души от страданий в просветлении и достижении нирваны

2. Соотнесите философскую категорию и ее определение:

1	Ли	А	Путь, судьба
2	Жень	Б	Ритуал, порядок, вежливость
3	Инь-ян	В	Противоположные начала
4	Дао	Г	Человечность

3. Соотнесите разновидность и конкретную школу:

1	Ортодоксальные школы	А	Вайшешика
2	Неортодоксальные школы	Б	Буддизм
		В	Джайнизм
		Г	Йога

Философия Древнего Китая и Индии

Вариант 2

1. Соотнесите разновидность и конкретную школу:

1	Ортодоксальные школы	А	Веданта
2	Неортодоксальные школы	Б	Локаята
		В	Джайнизм
		Г	Йога

2. Соотнесите название школы индийской философии и ее характеристику:

1	Веданта	А	Чтобы избежать страдание, нужно принимать действительность такой, какая она есть
2	Буддизм	Б	Предлагает тщательно изучать текст «Вед», так как в них уже есть ответы на все вопросы
3	Вайшешика	В	Душа стремиться к благу, а тело – к греху
		Г	Включает в себя систему физических и духовных упражнений, целью которых является избавление от страданий
		Д	Отрицает законы кармы, сансары и существование жизни после смерти
		Е	Видит освобождение души от страданий в просветлении и достижении нирваны

3. Соотнесите философскую категорию и ее определение:

1	Сансара	А	Закон воздаяния
2	Карма	Б	Непричинение вреда живому
3	Ахимса	В	Учение о переселении души из тела в тело

Философия Древнего Китая и Индии

Ключи

1 вариант	2 вариант
1 – 1-Г, 2-Д, 3-В 2 – 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А 3 – 1-А, Г, 2-Б, В 4 – Лунь-юй 5 – Лао Цзы, основные положения даосизма	1 – 1-А, Г, 2-Б, В 2 – 1-Б, 2-Е, 3-А 3 – 1-В, 2-А, 3-Б

Античная философия

Вариант 1

1. Соотнесите философа и элемент, который он считал первоосновой мира:

1	Анаксимен	А	Апейрон
2	Демокрит	Б	Вода
3	Гераклит	В	Атом
		Г	Огонь
		Д	воздух

2. Соотнесите философскую школу и ее представителя:

1	Милетская школа	А	Фалес
2	Элейская школа	Б	Левкипп
3	Школа атомистов	В	Анаксимандр
		Г	Демокрит
		Д	Парменид
		Е	Анаксимен
		Ж	Зенон

3. Соотнесите философское направление и идею, которая к нему относилась:

1	Стоики	А	Аскетизм
2	Киники	Б	Сомнение, критика
3	Киренаики	В	Чувственность, удовольствие, наслаждение
4	Скептики	Г	Спокойствие, невозмутимость, бесстрашие

Античная философия

Вариант 2

1. Соотнесите период развития античной философии и проблему, которая была главной для философов данного периода:

1	Досократический период	А	Человек и политика
2	Классический период	Б	Будущее человечества
3	Постклассический период	В	Самопознание
		Г	Проблема природы и первоосновы мира

2. Соотнесите философа и элемент, который он считал первоосновой мира:

1	Гераклит	А	Воздух
2	Анаксимандр	Б	Вода
3	Фалес	В	Атом
4	Левкипп	Г	Огонь
		Д	Апейрон

3. Соотнесите философское направление и его представителя:

1	Киренаики	А	Аристипп
2	Эпикурейцы	Б	Плотин
3	Неоплатоники	В	Эпикур
		Г	Пиррон

Античная философия Вариант 3

1. Соотнесите философскую категорию и ее определение:

1	Физис	А	Слово, учение
2	Архее	Б	Порядок
3	Космос	В	Первоначало, первопричина
4	Порядок	Г	Природа, натура

2. Соотнесите философа и элемент, который он считал первоосновой мира:

1	Пифагор	А	Число
2	Демокрит	Б	Вода
3	Фалес	В	Атом
		Г	Огонь
		Д	воздух

3. Соотнесите философское направление и его представителя:

1	Киники	А	Зенон из Кития
2	Стоики	Б	Антисфен
3	Скептики	В	Аристипп
		Г	Пиррон

Античная философия Ключи

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1 – 1-Д, 2-В, 3-Г	1 – 1-Г, 2-А, 3-В	1 – 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

2 – 1-А, В, Е, 2-Д, Ж, 3-Б, Г 3 – 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б 4 – Протагор 5 – идеи Сократа	2 – 1-Г, 2-Д, 3-Б, 4-В 3 – 1-А, 2-В, 3-Б 4 – Гераклит 5 – идеи Платона	2 – 1-А, 2-В, 3-Б 3 – 1-Б, 2-А, 3-Г
---	---	--

Философия Средневековья

Вариант 1

1. Соотнесите основной принцип средневековой философии и его характеристику:

1	Догматизм	А	Вера и откровение как путь познания
2	Иерархизм	Б	Бог как истинное бытие
3	Креационизм	В	Человек как творение бога
		Г	Власть как божественное установление

2. Выберите правильный ответ. Эпоха Средневековья охватывает период

- А) IV-X вв.
- Б) V-XV вв.
- В) III-IX вв.
- Г) VI-XVI вв.

3. Выберите правильные ответы. Фома Аквинский развивал идеи:

- А) духовного развития личности
- Б) проблемы соотношения веры и разума
- В) доказательства существования бога
- Г) проблемы теодицеи

Философия Средневековья

Вариант 2

1. Соотнесите основной принцип средневековой философии и его характеристику:

1	Теоцентризм	А	Приоритет духовных ценностей
2	Догматизм	Б	Бог как истинное бытие
3	Психологизм	В	Человек как творение бога
		Г	Вера откровение как путь познания

2. Назовите период развития философии Средних веков, который опирался на идеи Платона.

3. Выберите правильные ответы. Аврелий Августин развивал идеи:

- А) духовного развития личности
- Б) проблемы соотношения веры и разума
- В) доказательства существования бога
- Г) проблемы теодицеи

Философия Средневековья

Ключи

1 вариант	2 вариант
1 – 1-А, 2-Г, 3-В 2 – Б 3 – Б, В 4 – «Исповедь», «О граде божьем» 5 – длится с XI в. до конца средневековой эпохи и характеризуется значительным формализмом и догматизмом, опираясь в большей степени на логические и философские идеи Аристотеля.	1 – 1-Б, 2-Г, 3-А 2 – патристика 3 – А, Г

Тема: Роль философии в жизни человека и общества. Сущность процесса познания. Философия Возрождения и Нового времени . Философия Возрождения и Нового времени

Форма контроля: тестирование

Проверяемые знания: 32, 33.

Инструкция

На выполнение теста дается ровно 30 мин. Не задерживайтесь слишком долго над одним заданием. Быть может, вы находитесь на ложном пути и лучше перейти к следующей задаче. Но и не сдавайтесь слишком легко. Ответ на задание состоит из одной или нескольких букв, которые следует отметить. Прежде чем приступить к решению, удостоверьтесь, что вы правильно поняли, что от вас требуется. Вы напрасно потеряете время, если возьметесь за решение, не уяснив, в чем состоит задача.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин

Вариант 1

1. Выберите правильные ответы. К особенностям философии Возрождения относятся:

- А) теоцентризм
- Б) гуманизм
- В) креационизм
- Г) антропоцентризм
- Д) магия

2. Соотнесите направление философии Возрождения и представителей:

1	Натурфилософия	А	М. Монтень
2	Политическая философия	Б	Т. Мор
		В	Н. Кузанский
		Г	Э. Роттердамский
		Д	Г. Галилей
		Е	Н. Макиавелли

3. Выберите правильный ответ. Эпоха Возрождения начинается с...

- А) XIV века
- Б) XV века
- В) XVI века
- Г) XVII века

Философия Возрождения и Нового времени

Вариант 2

1. Выберите правильные ответы. К особенностям философии Возрождения относятся:

- А) эстетизм
- Б) психологизм
- В) креационизм
- Г) антропоморфность
- Д) свободомыслие

2. Соотнесите философа и направление философии Возрождения:

1	Натурфилософия	А	М. Монтень
2	Скептицизм	Б	Т. Мор
		В	Н. Кузанский
		Г	Э. Роттердамский
		Д	Г. Галилей

3. Выберите правильный ответ. Эпоха Нового времени начинается с...

- А) XV века
- Б) XVI века
- В) XVII века
- Г) XVIII века

Философия Возрождения и Нового времени

Ключи

1 вариант	2 вариант
1 – Б, Г 2 – 1-В, Д, 2-Б, Е 3 – А 4 – М. Монтень 5 – Эмпиризм – это опора на опыт. Основатель – Ф. Бэкон	1 – А, Д 2 – 1-В, Д, 2-А, Г 3 – А

Философия и ее роль в жизни человека и общества

1. Философия – это (укажите наиболее правильный ответ):

- а) динамический процесс вопрошания, поиска удела человека;**
- б) собрание теорий, концепций философов;
- в) наука, исследующая язык;

- г) учение о познаваемости мира;
- д) учение об устройстве мира.

2. Термин «философия» означает:

- а) рассуждение;
- б) компетентное мнение;
- в) профессиональную деятельность;
- г) любовь к мудрости;**
- д) логику.

3. Предмет философии – это (укажите наиболее правильный ответ):

- а) устройство мира;
- б) красота мира;
- в) счастье человека;
- г) всеобщее в системе «мир-человек»;**
- д) поиск идеального общества.

4. Философии присущи функции:

- а) мировоззренческая и познавательная;
- б) методологическая и прогностическая;
- в) аксиологическая и ориентационная;
- г) все эти функции вместе взятые.**

5. Философия объясняет мир с помощью:

- а) мифологических образов;
- б) откровения;
- в) интуитивного прозрения;
- г) рациональной аргументации;**
- д) математики.

6. Философия — это:

- а) мировоззрение;**
- б) мирочувствование;
- в) мироощущение;
- г) мировосприятие.

7. Ответы на философские вопросы ищут в:

- а) религиозных верованиях;
- б) мифологических представлениях;
- в) научных исследованиях;
- г) доводах и умозаклчениях разума;**
- д) божественном откровении.

8. Основной вопрос философии – это (укажите наиболее правильный ответ):

- а) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному;**
- б) каковы критерии истины?

- в) как возник мир?
- г) что есть добро и зло?
- д) что есть Бог?

9. К формулировкам основного вопроса философии относят (укажите все правильные варианты):

- а) кто виноват (Герцен)?
- б) что первично: материальное или идеальное (Энгельс)?**
- в) стоит ли жизнь быть прожитой (Камю)?**
- г) как быть счастливым (Сократ)?**
- д) что делать (Чернышевский)?

10. К вечным философским вопросам относятся (укажите все правильные варианты):

- а) каковы точные размеры вселенной?
- б) в чем сущность человека?**
- в) из каких элементов состоит живая клетка?
- г) в чем смысл жизни?**
- д) какова родословная славян?

11. *Философия – это (укажите наиболее правильный ответ):*

- а) разумное миропонимание;**
- б) откровение;
- в) истинное мироощущение;
- г) специфическое мировосприятие.

12. *Необходимым признаком философского мировоззрения является:*

- а) конкретность;
- б) наглядность;
- в) системность;
- г) абстрактность;**
- д) экспериментальность.

13. *Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, — это:*

- а) мировосприятие;
- б) мирочувствование;
- в) мировоззрение;**
- г) мироощущение;
- д) мировидение.

14. *Установите последовательность исторических типов мировоззрения:*

- а) философия; -3
- б) мифология; -1
- в) наука; -4
- г) религия.-2

15. В своих истоках философия и наука опирались на:

- а) мифологию;**
- б) технологию;
- в) религию;
- г) магию;
- д) искусство.

16. В философии миф понимается как (укажите наиболее правильный ответ):

- а) мировоззрение, в основе которого лежит вера в сверхъестественное;
- б) специфическое образное синкретическое мировоззрение;
- в) фантастический рассказ, предание;
- г) целостное, нерасчлененное постижение первобытным человеком мира и явлений в нем, построенное на «оборотнической» логике;**
- д) сказка, выдумка, заведомый обман.

17. В этой картине мира «естественное» и «сверхъестественное» не отличаются друг от друга:

- а) в научной;
- б) в религиозной;
- в) в мифологической;**
- г) в философской;
- д) в обыденной.

18. Соотношение философии и науки заключается в том, что:

- а) философия является частью науки;
- б) наука является частью философии;
- в) философия и наука частично включаются друг в друга;**
- г) философия и наука исключают друг друга;
- д) философия и наука ни как не соотносятся друг с другом.

19. Основные разделы философии (укажите все правильные варианты):

- а) онтология;**
- б) фразеология;
- в) политология;
- г) аксиология;**
- д) социология;
- е) антропология;
- ж) гносеология.**

20. Учение о бытии как таковом. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия:

- а) этика;
- б) аксиология;
- в) эсхатология;
- г) онтология;**

д) антропология.

21. *Философское учение о всеобщих законах познания — это:*

- а) гносеология;**
- б) онтология;
- в) эстетика;
- г) этика;
- д) антропология.

22. *Центральной проблемой онтологии является:*

- а) смысл жизни человека;
- б) познаваем ли окружающий нас мир;
- в) соотношение бытия и сознания, материального и идеального;**
- г) изучение законов мышления;
- д) смерть и бессмертие человека.

23. *Аксиология — это учение:*

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;**
- б) о красоте;
- в) о принципах познания;
- г) о духовной культуре общества;
- д) о сущности человеческой истории.

24. Материалистические направления признают следующие положения (укажите все правильные варианты):

- а) мир состоит из материальных тел, каждое тело из мельчайших частиц;**
- б) мир создан богом, и все происходит в нем по воле Всевышнего;
- в) материя – это объективная реальность;**
- г) атрибутом материи является движение;**
- д) пространство и время формы живого восприятия.

Немецкая классическая философия

1. В философском творчестве И. Канта выделяются периоды:

- а) докритический и критический;**
- б) материалистический и диалектический;
- в) логический и онтологический;
- г) рациональный и иррациональный;
- д) метафизический и диалектический.

2. *Философский трактат «Критика чистого разума» был написан:*

- а) Гегелем;
- б) Декартом;
- в) Кантом;**
- г) Ницше;
- д) Бэконом.

3. *Трансцендентное по Канту – это:*

- а) познанное опытным путем;
- б) познанное эмпирически и рационально;
- в) познанное с помощью теоретического разума;
- г) познанное с помощью практического разума;
- д) **абсолютно непознаваемое.**

4. *По мнению Канта, «вещь в себе» – это:*

- а) Бог;
- б) реальное существование потенциального мира;
- в) **мир существующий, который нам совершенно недоступен и никогда не может сделаться объектом нашего познания;**
- г) то же, что феноменальное субъективное бытие;
- д) совокупность трансцендентных субъектов, то же, что Платон называл «миром идей».

5. *Помимо явлений Кант выделяет:*

- а) **мир вещей в себе;**
- б) мир сознания в себе;
- в) мир чувств в себе;
- г) мир идей в себе;
- д) бога в себе.

6. *По Канту, предмет и явление в мире, данные в восприятии, для познающего субъекта есть:*

- а) вещь в себе;
- б) **феномен;**
- в) ноумен;
- г) иллюзия;
- д) интуитивное схватывание.

7. *Априорные формы чувственного созерцания, по Канту:*

- а) **пространство и время;**
- б) пространство и мышление;
- в) бытие и время;
- г) ощущение и представление;
- д) бытие и сознание.

8. *По теории Канта, время и пространство:*

- а) являются вечными реальными атрибутами субстанции;
- б) **не существуют реально, но необходимо предшествуют чувственному опыту;**
- в) возникают ситуационно, по мере совершенствования познания мира;
- г) являются неотъемлемыми свойствами единичных вещей;
- д) первичны по отношению к материи.

9. *Кант обосновывает нравственный закон, согласно которому человек является «целью в себе», поскольку:*

- а) связь между чувственным стимулом и поведением имеет характер прямой необходимости;
- б) человек — это существо, способное к абсолютно свободной автономной мотивации поведения;**
- в) человек должен согласовывать свою автономную мотивацию с мотивацией других людей, рассматривая их как средство достижения своих целей;
- г) человек должен согласовывать свою автономную мотивацию с мотивацией других людей, рассматривая их как цель в самих себе;
- д) человек создан по образу и подобию божьему.

10. Формулировка категорического императива Канта гласит: «Поступай так, чтобы максима твоего поведения на основе твоей воли могла стать...»:

- а) привычной формой твоего поведения;
- б) принципом инстинкта самосохранения;
- в) общим законом;**
- г) примером для подражания других;
- д) юридическим законом.

11. По мнению Канта, категорический императив – это:

- а) выведенный им закон соотношения масс планет;
- б) критикуемый им христианский догмат;
- в) занимаемая им гражданская позиция;
- г) доказательство несостоятельности любых нравственных предписаний;
- д) непреложное нравственное требование, моральный закон.**

12. По Канту, нравственная ценность поступка тем выше, чем более он:

- а) соответствует действующему закону;**
- б) доставляет личное удовлетворение;
- в) подчинен абстрактному чувству долга;
- г) подчинен воле бога;
- д) связан с гуманными или дружескими чувствами.

13. В своей теории эстетического суждения Кант впервые охарактеризовал эстетически приятное, с точки зрения:

- а) потребности;
- б) творческой способности;
- в) практики;
- г) незаинтересованности;**
- д) удовольствия.

14. Философия Гегеля — это:

- а) реализм;
- б) абсолютный объективный идеализм;**
- в) материализм;
- г) эмпиризм;
- д) трансцендентальный идеализм.

15. Диалектика в философской системе Гегеля:

- а) спекулятивно-идеалистическая;**
- б) экзистенциальная;
- в) материалистическая;
- г) негативная;
- д) метафорическая.

16. По Гегелю, первооснова всего сущего есть:

- а) материя;
- б) сознание;
- в) абсолютная идея (мировой дух);**
- г) бог;
- д) у сущего нет первоосновы, все безосновно, преходяще.

17. В системе Гегеля мировое развитие есть:

- а) развитие духа (абсолютной идеи);**
- б) процесс закономерной смены общественно-экономических формаций;
- в) воплощение Божественного замысла;
- г) процесс самоорганизации материи;
- д) Гегель отрицал развитие.

18. В «Науке логики» Гегель обосновывает тезис:

- а) все, что существует — разумно;
- б) все, что существует — действительно;
- в) все, что разумно — существует;
- г) все, что разумно — действительно.**

19. Гегель рассматривал историю в своей работе «Философия истории», как:

- а) прогрессивное развитие науки;
- б) самоцельное становление бога;
- в) развитие мирового духа во времени;**
- г) развитие мирового духа в пространстве;
- д) нравственный прогресс.

20. Философия Л. Фейербаха — это:

- а) материализм;**
- б) идеализм;
- в) рационализм;
- г) натурализм;
- д) эмпиризм.

21. Материалистическая концепция Л. Фейербаха получила название:

- а) стихийный материализм;
- б) наивный материализм;
- в) механистический материализм;

- г) диалектический материализм;
- д) антропологический материализм.**

22. *Фейербах главным объектом познания считал:*

- а) природу;
- б) бога;
- в) человека;**
- г) познание;
- д) общество.

23. *Фейербах считал религию:*

- а) нелепым суеверием;
- б) абсолютизированием субъективной стороны сознания;
- в) приписыванием Богу атрибутов человека;**
- г) реализацией свободы;
- д) атавизмом сознания, связанным со страхом людей перед силами природы.

24. *«Новая этика и религия человека», к которой призывал Фейербах, это религия и этика:*

- а) права;
- б) государства;
- в) абсолюта;
- г) любви;**
- д) бога.

25. *Установите соответствие философа философскому учению:*

- | | |
|------------------------------------|--------------|
| б1. трансцендентальный идеализм; | а) Гегель; |
| г2. антропологический материализм; | б) Кант; |
| а3. абсолютный идеализм; | в) Шеллинг; |
| в4. философия тождества; | г) Фейербах. |

26. *Установите соответствие философского трактата тому или иному философу:*

- | | |
|--|--------------|
| б1. «Критика чистого разума»; | а) Гегель; |
| г2. «О сущности христианства»; | б) Кант; |
| а3. «Наука логики»; | в) Шеллинг; |
| в4. «Система трансцендентального идеализма»; | г) Фейербах. |

Тема: Основы научной, философской и религиозной картин мира

Форма контроля: тестирование

Проверяемые знания: 3 5.

Инструкция На выполнение теста дается ровно 30 мин. Не задерживайтесь слишком долго над одним заданием. Быть может, вы находитесь на ложном пути и лучше перейти к следующей задаче. Но и не сдавайтесь слишком легко. Прежде чем приступить к решению, удостоверьтесь, что вы правильно поняли, что от вас требуется. Вы напрасно потеряете время, если возьметесь за решение, не уяснив, в чем состоит задача.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин

Тест по философии, по теме «Картины мира». Тестирование подходит для студентов различных специальностей. Правильные ответы выделены символом «+».

1. В мифопоэтическом сознании универсальная концепция мира воплощается в образе ...
 - : «Дракона»
 - : «Мировой Оси» -: «Шара»
 - + : «Мирового Древа»
2. Понятие «научная картина мира» ...
 - : Выражает образные представления о мире
 - + : претерпевает историческую эволюцию
 - : является абсолютным и неизменным
 - : не характерно для современной философии
3. Картина мира — это...
 - + : совокупность мировоззренческих знаний о мире
 - : художественное описание мира
 - : естественнонаучное описание мира
 - : географический атлас мира
4. Утрата объектом или предметной системой способности к выполнению тех или иных необходимых функций называется...
 - + : регрессом
 - : диалектическим отрицанием
 - : случайностью
 - : синергией
5. Сведение высших форм движения к низшим ведет к ...
 - : солипсизму
 - + : механицизму
 - : нигилизму
 - : абстракционизму
6. Согласно материалистической позиции, характерной чертой времени является...
 - : протяжённость
 - + : необратимость
 - : изотропность
 - : трёхмерность
7. Религиозная картина мира строится в первую очередь на основе...
 - + : Священного писания
 - : повседневного опыта
 - : философских идей
 - : мифологических представлений
8. Первая историческая форма целостного и образного восприятия мира есть...
 - : искусство
 - + : мифология
 - : религия
 - : философия
9. Переход от классической к неклассической картине мира начался на рубеже...

- : XVI – XVII вв.
 - +: XIX – XX вв.
 - : XII – XIII вв.
 - : XIV – XV вв.
10. Деистическая картина мира связана с идеей ...
- : нелинейного развития
 - : большого взрыва
 - : первозданного хаоса
 - +: первотолчка
11. Диалектико-материалистическая картина мира разрабатывалась ...
- : И. Ньютоном
 - : Ф. Вольтером
 - +: Ф. Энгельсом
 - : Д. Бруно
12. Важной функцией мифа являлось...
- +: опытное познание мира
 - : развитие образования
 - : закрепление сложившихся в обществе традиций и норм
 - : формирование научной картины мира
13. Наука как самостоятельный социокультурный феномен возникает...
- : в XVI – XVII вв.
 - : в XI – XIII вв.
 - : в XX веке
 - +: и V –IV вв. до н.э.
14. В мифопоэтическом сознании универсальная концепция мира воплощается в образе ...
- : «Дракона»
 - : «Мировой Оси»
 - : «Шара»
 - +: «Мирового Древа»
15. В отличие от христианской картины мира, в буддийской картине мира содержится ...
- +: идея цикличности
 - : принцип разделения священного и мирского
 - : множество образов и символов
 - : идея творения
16. Космоцентризм характерен для _____ картины мира.
- : научной
 - : религиозной
 - : обыденной
 - +: мифологической

Тест: «История русской философии».

1. Датой принятия православия на Руси считается:

1) 862 г. 2) 944 г. 3) 988 г. 4) 1024 г.

2. Особое влияние на развитие древней и средневековой русской философии оказали труды:

- 1) Иоанна Дамаскина 2) Пьера Абеляра
- 3) Фомы Аквинского 4) Августина Блаженного

3. Киевская Русь приняла «культурную эстафету» от:

- 1) Хазарского каганата 2) Византии
- 3) Франции 4) Золотой Орды

4. Центрами распространения культуры на Руси были:

- 1) первые университеты 2) монастыри
- 3) княжеские библиотеки 4) церковно-приходские школы

5. Митрополит Киевский Иларион является автором произведения

- 1) «Слово о полку Игореве» 2) «Поучение детям»
- 3) «Домострой» 4) «Слово о законе и благодати»

6. Ересь - это...

- 1) отрицание осмысленности человеческого существования
- 2) отрицание возможности познания мира
- 3) отклонение от догматического учения
- 4) отрицание существования Бога

7. Сторонники этого течения выступали против владения монастырями землей, считали, что накопление богатства противоречит монашеским обетам:

- 1) иосифляне 2) никониане
- 3) раскольники 4) нестяжатели

8. Сторонники этого течения одобряли политику Опричнины:

- 1) иосифляне 2) никониане
- 3) раскольники 4) нестяжатели

9. Автором теории «Москва – третий Рим» считается

- 1) Иван Грозный 2) монах Филофей
- 3) Иосиф Волоцкий 4) Василий III

10. Когда началось постепенное обособление философии от богословия?

- 1) в конце 14 в. 2) в конце 16 в.
- 3) в конце 17 в. 4) в конце 18 в.

11. Основателем русского материализма считается

- 1) Ф. Прокопович. 2) М. Ломоносов
- 3) В. Татищев 4) А. Кантемир

12. Кто из философов 18 в. Говорил о том, что человек полностью ответственен за свои поступки? 1) А. Радищев. 2) М. Ломоносов 3) В. Татищев 4) А. Кантемир

13. Кто из философов 18 в. рассматривал бытие народов и культур по аналогии с жизнью отдельного человека (младенчество, юность, мужество, зрелость)?

1) Ф. Прокопович. 2) М. Ломоносов 3) В. Татищев 4) А. Кантемир

14. Первый крупный русский профессиональный философ и революционер – это ...

1) А. Радищев. 2) М. Ломоносов 3) В. Татищев 4) А. Кантемир

15. Кто из философов положил начало движению «западников» в России. За единственную прижизненную публикацию его идей был помещён под годичный домашний арест с пожизненным запретом на публикации своих работ.

1) П.Я. Чаадаев 2) А.С. Хомяков 3) М.А. Бакунин 4) В.Г. Белинский

16. Русский мыслитель, автор романов «Бедные люди», «Идиот», «Бесы». Вначале, под влиянием Белинского, был западником, затем, после 4-х годичной ссылки за вольнодумство, стал славянофилом.

1) Ф. Достоевский 2) Л. Толстой 3) В. Соловьев 4) П. Чаадаев

17. Назовите создателя философии всеединства:

1) П. Флоренский 2) С. Булгаков 3) В. Соловьев 4) Н. Бердяев

18. Какая доктрина утверждала, что Россия - это третий, срединный материк, особый исторический и этнографический мир?

1) почвенничество 2) космизм 3) народничество 4) евразийство

19. Представители революционно-демократического направления русской философии, ратовавшие за переход к социализму, минуя капитализм, опираясь на самобытность русского народа:

1) Народники 2) Анархисты 3) Марксисты 4) Социалисты

20. К философам «за колючей проволокой» относятся:

1) Бердяев и Соловьев 2) Гумилев и Флоренский
3) Булгаков и Циолковский 4) Вернадский и Лосский

Возможно несколько вариантов ответа

21. Что из перечисленного относится к особенностям русской философии?

1. Особое внимание к проблеме смысла жизни и этическим вопросам.
2. Тесный союз с наукой.
3. Разработка идеи об особой духовной миссии России.
4. Рационализм.
5. Европоцентризм.

22. Укажите факторы зарождения русской философии

1. Влияние Золотой Орды.
2. Восточная святоотеческая мысль.
3. Влияние светской литературы.
4. Деятельность славянских просветителей.
5. Широкие связи с Европой.

23. Что из перечисленного относится к еретическим движениям, повлиявшим на развитие русской философии:

1. Богомилство
2. Манихейство
3. Стригольничество
4. Арианство
5. Катарство

24. Кто из перечисленных мыслителей являлся представителем западничества?

1. Герцен
2. Хомяков
3. Кавелин
4. Киреевский
5. Грановский
6. Братья Аксаковы

25. Кто из перечисленных мыслителей являлся представителем славянофильства?

1. Герцен
2. Хомяков
3. Кавелин
4. Киреевский
5. Грановский
6. Братья Аксаковы

Ответы.

1. 3
2. 1
3. 2
4. 2
5. 4
6. 3
7. 4
8. 1
9. 2
10. 3
11. 2
12. 4
13. 3
14. 1

- 15. 1
- 16. 1
- 17. 3
- 18. 4
- 19. 1
- 20. 2
- 21. 1,3
- 22. 2,3,4
- 23. 1,3,4
- 24. 1,3,5
- 25. 2,4,6

Основные направления философии

Тема: Методы философии и её внутреннее строение. Сущность процесса познания

Форма контроля: тестирование

Проверяемые знания: 3 4, 35.

Инструкция

На выполнение теста дается ровно 30 мин. Не задерживайтесь слишком долго над одним заданием. Быть может, вы находитесь на ложном пути и лучше перейти к следующей задаче. Но и не сдавайтесь слишком легко. Ответ на задание состоит из одной или нескольких букв, которые следует отметить. В некоторых заданиях следует дать краткий письменный ответ. Прежде чем приступить к решению, удостоверьтесь, что вы правильно поняли, что от вас требуется. Вы напрасно потеряете время, если возьметесь за решение, не уяснив, в чем состоит задача.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин

1. Автор философского произведения «Рассуждения о методе»_____Р. Декарт
2. Познательная операция, состоящая в фиксировании результатов опыта, наблюдения или эксперимента_____Описание
3. Форма знания, содержащая предположение, сформулированное на основе ряда фактов, нуждающееся в доказательствах
а) предположение б) загадка в) проблема г) **гипотеза** д) аксиома
4. Понятие, обозначающее положение, принимаемое без доказательства
а) **аксиома** б) гипотеза в) закон г) теория д) теорема
5. Понятие, обозначающее систему принципов, приемов, правил, требований, которыми руководствуются в процессе познания
а) закон б) теория в) гипотеза г) **метод** д) факт
6. Форма существования знания, характеризующаяся проблематичностью и высокой степенью недоверности
а) закон б) теория в) **гипотеза** г) принцип д) факт е) аксиома
7. Метод научного исследования, находящийся на стыке эмпирического и теоретического

уровней научного исследования

а) **математическое моделирование** б) эксперимент в) наблюдение г) измерение
д) вычисление

8. Метод научного познания, в основе которого лежат чувственные способности человека

а) моделирование б) анализ **в) наблюдение** г) идеализация д) описание

9. Метод научного познания, предполагающий испытание изучаемого явления в контролируемых и управляемых условиях

а) дедукция б) индукция в) наблюдение **г) эксперимент** д) описание

10. Метод научного познания, результатом которого является формирование таких понятий, как «точка», «прямая», «идеальный газ»

а) индукция б) дедукция **в) идеализация** г) аналогия д) наблюдение

Тема: Основы философского учения о бытии и сущность процесса познания

Форма контроля: тестирование

Проверяемые знания: 33, 34, 35.

Инструкция

На выполнение теста дается ровно 30 мин. Не задерживайтесь слишком долго над одним заданием. Быть может, вы находитесь на ложном пути и лучше перейти к следующей задаче. Но и не сдавайтесь слишком легко. Ответ на задание состоит из одной или нескольких букв, которые следует отметить. Прежде чем приступить к решению, удостоверьтесь, что вы правильно поняли, что от вас требуется. Вы напрасно потеряете время, если возьметесь за решение, не уяснив, в чем состоит задача.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин

Учение о бытии. Движение и развитие, диалектика

1. Онтология — это учение:

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о развитии вселенной;
- в) о бытии как таковом;**
- г) о духовной культуре общества и человека;
- д) о сущности человеческой истории.

2. Кто из древних философов первым сформулировал понятие «бытие»?

- а) Пифагор;
- б) Гераклит;
- в) Парменид;**
- г) Платон;
- д) Сократ.

3. Какое из данных философских понятий возникло первым?

- а) материя;
- б) бытие;
- в) субстанция;

г) первоначало.

4. Аристотель выдвинул двойственную концепцию понимания бытия:

- а) пассивную материю и активную форму;**
- б) активную материю и пассивную форму;
- в) активное сознание и пассивную форму;
- г) пассивное сознание и активную форму.

5. Развитие, сопровождающееся появлением более совершенного качества по сравнению с предыдущим:

- а) деградация;
- б) упадок;
- в) регресс;
- г) прогресс;**
- д) интеграция.

6. Объективная связь между отдельными состояниями видов и форм материи в процессах ее движения и развития:

- а) причинность;**
- б) детерминизм;
- в) дуализм;
- г) синергия;
- д) индукция.

7. Детерминизм является учением:

- а) о божественной предопределенности;
- б) о всеобщей познаваемости мира;
- в) о всеобщей закономерной связи, причинно-следственной обусловленности явлений;**
- г) о непознаваемости мира;
- д) о сотворении мира.

8. Материалисты утверждают, что:

- а) существуют два независимых и равноправных начала (принципа): материальное и духовное;
- б) первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало;
- в) материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления;**
- г) мир создан Богом из ничего.

9. Материалисты утверждают, что материя – это:

- а) пассивное начало, преобразующееся под воздействием сознания;
- б) объективная реальность, данная человеку в ощущениях;**
- в) абсолютное Единое;
- г) абстрактное понятие.

10. Идеалисты утверждают, что:

- а) первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало;**
- б) существуют два независимых и равноправных начала (принципа): материальное и духовное;
- в) материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления;
- г) материя состоит из вечных, неизменных и неделимых частиц — атомов;
- д) мир создан Богом из ничего.

11. Пантеизм — это:

- а) учение, отрицающее личного Бога и приближающее его к природе, иногда отождествляя их;**
- б) учение, утверждающее познаваемость мира;
- в) учение, о духовной культуре общества;
- г) о сущности познания, о путях постижения истины;
- д) о сущности человеческой истории.

12. Гилозоизм — это:

- а) учение о природе;
- б) учение, признающее «жизнь» неотъемлемым свойством материи;**
- в) учение о бытии как таковом;
- г) учение о мире как таковом;
- д) учение о духовной культуре общества и человека.

13. Что является первоначалом в материалистических философских концепциях?

- а) дух;
- б) сознание;
- в) материя;**
- г) логос;
- д) опыт.

14. Что является первоначалом в идеалистических философских концепциях?

- а) дух;**
- б) божество;
- в) материя;
- г) логос;
- д) опыт.

15. Необратимое, однонаправленное и закономерное изменение, приводящее к появлению нового качества — это:

- а) движение;
- б) деформация;
- в) регресс;
- г) развитие;**
- д) трансформация.

16. Фундаментальные понятия, отражающие наиболее существенные, устойчивые и повторяющиеся связи и отношения действительности и познания:

- а) термины;
- б) категории;**
- в) символы;
- г) универсалии;
- д) парадигмы.

17. Сущность любых объектов мира проявляется:

- а) в их внутренних качествах;
- б) в их внешних признаках;
- в) в их обособленности;
- г) во взаимодействии с другими объектами.**

18. Форма бытия материи, выражающая длительность ее существования, последовательность смены состояний в изменении и развитии всех материальных систем:

- а) время;**
- б) пространство;
- в) движение;
- г) развитие;
- д) взаимодействие.

19. Форма бытия материи, характеризующая ее протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах:

- а) время;
- б) пространство;**
- в) движение;
- г) развитие;
- д) взаимодействие.

20. К основным трактовкам пространства и времени относят:

- а) субстанциональную;**
- б) реляционную;**
- в) иррациональную;
- г) экзистенциальную;
- д) субъективно-идеалистическую.**

21. К основным трактовкам категории материи относят:

- а) субстратную;**
- б) корпускулярную;**
- в) континуальную;**
- г) экзистенциальную;
- д) иррациональную.

22. С точки зрения континуальной трактовки, материя есть нечто:

- а) обладающее энергией и массой;

- б) обладающее душой и жизненностью;
- в) обладающее пространственно-временными характеристиками;**
- г) обладающее волей и желанием;
- д) находящееся в движении.

23. *Универсальной формой существования материи является:*

- а) неподвижность;
- б) сознание;
- в) движение;**
- г) определенный набор форм;
- д) ограниченность в пространстве.

24. Основные виды взаимодействия элементов на уровне неживой природы (укажите все варианты):

- а) психологические и эмоциональные;
- б) гравитационные и электромагнитные;**
- в) энергетические и информационные;**
- г) социальные и институциональные.

25. *Существенная, устойчивая и повторяющаяся взаимосвязь – это:*

- а) явление;
- б) закон;**
- в) условие;
- г) качество;
- д) карма.

26. *Неравномерность протекания присуща:*

- а) физическому времени;
- б) математическому времени
- в) биологическому времени;
- г) историческому времени.**

Теория познания. Философия науки

1. *Гносеология — это учение:*

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о развитии вселенной;
- в) о бытии как таковом;
- г) о сущности познания, о путях постижения истины;**
- д) о сущности человеческой истории.

2. *Познание в современной философии преимущественно рассматривается как (укажите наиболее правильный ответ):*

- а) способности, умения, навыки в определенной области деятельности;
- б) значимая информация в аспекте деятельности;

- в) объективная реальность, данная в сознании действующего человека;
- г) обусловленный практикой процесс приобретения и развития знаний.**

3. Абсолютизация роли и значения чувственных данных в философии связана с направлением:

- а) рационализма;
- б) реализма;
- в) скептицизма;
- г) сенсуализма;**
- д) гедонизма.

4. Дедукция — это:

- а) логический путь от общего к частному;**
- б) передача ложного знания, как истинного;
- в) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка;
- г) момент интеллектуального озарения;
- д) относительная, неполная истина.

5. Индукция — это:

- а) логический путь от общего к частному;
- б) подача ложного знания, как истинного;
- в) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка;**
- г) момент интеллектуального озарения;
- д) относительная, неполная истина.

6. Метод познания в философии и науке, когда мысль движется от общих положений к частным выводам:

- а) индукция;
- б) дедукция;**
- в) анализ;
- г) синтез.

7. Форма мышления, отражающая предельно общие закономерные связи, стороны, признаки явлений, закрепляемые в определениях:

- а) слово;
- б) категория;**
- в) дефиниция;
- г) термин;
- д) имя.

8. Эмпиризм — это:

- а) направление в теории познания, считающее мышление источником знания;
- б) направление в теории познания, считающее чувственный опыт источником знания;**

- в) направление в теории познания, считающее абсолютное сознание источником знания;
- г) направление в теории познания, считающее интуицию источником знания;
- д) направление в теории познания, считающее врожденные идеи источником знания.

9. *Агностицизм — это:*

- а) учение в онтологии рассматривающее проблемы бытия человека;
- б) учение в гносеологии, отрицающее возможность достоверного познания мира;
- в) учение о развитии мира;
- г) учение о всеобщей причинной связи;
- д) учение о сущности человеческой истории.

10. *В философии «агностицизм» понимается как:*

- а) рассмотрение процесса познания;
- б) рассмотрение объектов познания;
- в) полное или частичное отрицание принципиальной возможности познания;**
- г) сомнение в возможности познания;
- д) метод познания.

11. *Высшая ступень логического понимания; теоретическое, рефлексивное, философски мыслящее сознание, оперирующее широкими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины — это:*

- а) рассудок;
- б) разум;**
- в) чувство;
- г) переживание;
- д) интуиция.

12. *В решении вопроса о познаваемости мира существуют такие позиции (укажите все правильные варианты):*

- а) агностицизм;**
- б) эмпириокритицизм;
- в) скептицизм;**
- г) гносеологический оптимизм;**
- д) гедонизм.

13. *Учение, утверждающее об ограниченных возможностях человека в познании мира, называется:*

- а) материализм;
- б) скептицизм;**
- в) эмпиризм;
- г) идеализм;
- д) рационализм.

14. *Какое из понятий лишнее в данном перечне?*

- а) гносеологический оптимизм;
- б) агностицизм;

- в) скептицизм;
- г) антропоцентризм.

15. Уровни научного познания (укажите все варианты):

- а) эмпирический;
- б) религиозный;
- в) теоретический;
- г) мифологический;
- д) диалектический.

16. Определенный этап познавательного процесса, на котором информация об объекте, полученная в ощущениях и восприятиях, сохраняясь в сознании, воспроизводится позже без прямого воздействия объекта на субъект — это:

- а) чувственное отражение;
- б) познавательный контакт с объектом познания;
- в) представление;
- г) объяснение;
- д) ноумен.

17. К основным формам живого созерцания (в теории познания как отражения) не относится:

- а) представление;
- б) восприятие;
- в) идея;
- г) ощущение.

18. Эти формы познания не относятся к теоретическому познанию:

- а) понятие;
- б) представление;
- в) умозаключение;
- г) суждение;
- д) восприятие.

19. Вид познания, вплетенный в ткань жизнедеятельности субъекта, но не обладающий доказательной силой, называется:

- а) абстрактным;
- б) теоретическим;
- в) обыденным;
- г) научным;
- д) божественным.

20. Практика по своим функциям в процессе познания не является:

- а) основой познания и его движущей силой;
- б) целью познания;
- в) критерием истины;
- г) успешной заменой теоретических исследований и научного творчества.

21. Поскольку истина не зависит от познающего субъекта, она:

- а) абстрактна;
- б) объективна;**
- в) субъективна;
- г) абсолютна;
- д) божественна.

22. Понятие, противоположное по смыслу «истине» в гносеологии:

- а) пропаганда;
- б) заблуждение;**
- в) суждение;
- г) предрассудок;
- д) иллюзия.

23. Совокупность подходов, приемов, способов решения различных практических и познавательных проблем — это:

- а) методика;**
- б) развитие;
- в) навык;
- г) механизм;
- д) процесс.

24. К какой форме научного познания относится концепция инопланетного происхождения жизни на Земле?

- а) гипотеза;**
- б) теория;
- в) проблема;
- г) парадигма;
- д) модель.

25. Наука как специфический тип духовного производства и социальный институт возникла в эпоху:

- а) античности;
- б) средних веков;
- в) Возрождения;
- г) Нового времени;**
- д) в XX веке.

26. Структурными компонентами теоретического научного познания являются (укажите все правильные варианты):

- а) проблема;**
- б) боль;
- в) вера;
- г) гипотеза;**
- д) теория.**

27. Учение, утверждающее, что критерием истины является признание в научном сообществе, называется:

- а) конвенционализм;**
- б) релятивизм;
- в) рационализм;
- г) агностицизм;
- д) скептицизм.

28. В западноевропейской философии рационализм преимущественно развивался на основе метода:

- а) аналогии;
- б) индукции;
- в) дедукции;**
- г) анализа;
- д) математического анализа.

29. В теории познания исключающие друг друга, но одинаково доказуемые понятия, носят название:

- а) категорий;
- б) универсалий;
- в) модусов;
- г) антиномий;**
- д) законов.

30. Какое из определений рациональности рассматривается в философии в качестве основного?

- а) расчет адекватных средств для данной цели;
- б) наилучшая адаптивность к обстоятельствам;
- в) логическая обоснованность правил деятельности;
- г) способность разума к целостному охвату природы, общества и собственной субъективности.**

31. К эмпирическим методам познания относятся (укажите все правильные ответы):

- а) анализ;
- б) наблюдение;**
- в) эксперимент;**
- г) измерение;**
- д) моделирование.

32. К теоретическим методам познания относятся (укажите все правильные ответы):

- а) анализ;
- б) наблюдение;
- в) идеализация;**
- г) измерение;
- д) моделирование.**

33. При использовании этого метода происходит замена отдельных свойств изучаемого объекта символами или знаками:

- а) индукции;
- б) дедукции;
- в) идеализации;**
- г) наблюдении;
- д) анализе.

34. Научные знания отличаются от других знаний (укажите все правильные ответы):

- а) точностью;**
- б) обоснованностью;**
- в) большой предсказательной способностью;**
- г) большой степенью фантазии (не обязательно обоснованной);
- д) своей исключительной эстетической ценностью.

35. В концепции Т. Куна парадигма трактуется как:

- а) абсолютная истина;
- б) эмпирически достоверное знание;
- в) математически обоснованное знание;
- г) заблуждение;
- д) совокупность предпосылок, признанных на данном этапе и определяющих конкретное научное исследование.**

36. В этой научной картине мира используются такие общенаучные понятия как неустойчивость, неравновесность, нелинейность, необратимость:

- а) доклассическая;
- б) классическая;
- в) неклассическая;**
- г) постнеклассическая.

37. Науке присущи такие основные функции, как (укажите все правильные ответы):

- а) мировоззренческая;**
- б) методологическая;**
- в) эстетическая;
- г) политическая;
- д) предсказательная.**

38. На самых ранних этапах человеческой истории важную роль играли такие формы познания, как:

- а) научное;
- б) обыденно-практическое;**
- в) игровое;**
- г) философское;
- д) мифологическое.**

39. К основным концепциям истины относят:

- а) конвенциональную;**
- б) прагматическую;**
- в) системную;
- г) соответствия;**
- д) аналитическую.

40. Понятие «практика» в философии может быть обозначено такими терминами (укажите наиболее правильный ответ):

- а) действие;
- б) познание;
- в) опыт в целом;**
- г) физическая жизнь;
- д) истина.

41. Установите последовательность возникновения гносеологических установок:

- а) «Я верю, чтобы знать»; -2
- б) «Я знаю, что ничего не знаю»; -1
- в) «Я мыслю, следовательно я существую»; -3
- г) «Мы живем внутри языка». -4

42. Установите соответствие философских школ по отношению к пониманию ими значимости науки:

- | | |
|---|-----------------------|
| а) сциентистские направления - 4, 5 | 1) неотомизм; |
| б) антисциентистские направления - 1, 3 | 2) экзистенциализм; |
| | 3) «философия жизни»; |
| | 4) неопозитивизм; |
| | 5) неокантианство. |

43. Соотнесите термин с определением:

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. Абсолютная истина - в | а) Знание, проникающее и охватывающее бесконечную |
| | духовную первооснову вселенной; |
| 2. Относительная истина - б | б) Неполное знание о предмете (сложноорганизованной естественной системе); |
| 3. Истина как откровение - а | в) Истина, которая тождественна своему предмету, прошедшая многолетнюю проверку. |

44. Какое определение истины соответствует исторической эпохе?

- | | |
|---------------------|---|
| а) Античность - 2 | 1. Истина — это соответствие чувств и идей фактам; |
| б) Средние века - 3 | 2. Истина — это проявление идеи (Платон) или сущности (Аристотель); |
| в) Новое время - 1 | 3. Бог, вот что является истиной; |

г) XX в.

-4

4. Истина — это открывающаяся сущность вещи (герменевтика).

45. Определите какому периоду времени присущи те или иные исторические формы науки:

а) романтический; - 2

1) XVII в.

б) классический; - 1

2) XVв.

в) неклассический; - 4

3) XXI в.

г) постнеклассический. - 3

4) XX в.

Тема: Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

Форма контроля: тестирование

Проверяемые знания: 35, 36

Инструкция

На выполнение теста дается ровно 30 мин. Не задерживайтесь слишком долго над одним заданием. Быть может, вы находитесь на ложном пути и лучше перейти к следующей задаче. Но и не сдавайтесь слишком легко. Ответ на задание состоит из одной или нескольких букв, которые следует отметить.. Прежде чем приступить к решению, удостоверьтесь, что вы правильно поняли, что от вас требуется. Вы напрасно потеряете время, если возьметесь за решение, не уяснив, в чем состоит задача.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин

Общезначимость этики

1. Сколько в научном смысле существует этика?

а) более 20 веков;+

б) более 10 веков;

в) с конца 18 века;

г) с IV века до нашей эры.

2. Что за наука «этика»?

а) которая изучает добродетели;

б) об общепринятых и повторяющихся формах поведения людей

в) о морали, нравственности;+

г) о нравах, обычаях.

3.Каким этическим нормам уделяется внимание в рамках западной европейской культуры?

а) польза, выгода, трудолюбие;

б) справедливость, добро, благо;+

в) честь, свобода, вера.

4. Что такое мораль?

а) общепринятые в рамках социальной общности (группы)правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации;

б) форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе;+

в) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передача социального и культурного опыта от поколения к поколению;

г) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.

5. Что такое социальные нормы?

а) общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации;+

б) форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе;

в) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению;

г) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.

6. Что такое традиции?

а) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.

б) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций.

в) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания.

г) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.+

7. Кому принадлежит этический памятник “Домострой”?

а) Древней Греции;

б) Индии;

в) России.+

8. Что представляют собой нормы общественных организаций?

а) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

б) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.

в) правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций.+

г) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению.

9. Что изучает “деонтология”?

а) учение о правилах поведения;

б) учение об общественных нравах и обычаях;

в) учение о проблемах морали и нравственности, раздел этики.+

10. Кто является основателем этики?

а) Платон (428-328 до н.э.)

б) великий древнегреческий философ Сократ (469-399 до н.э.).+

в) Аристотель (384-322 до н.э.),

г) Сенека (4 до н.э. – 65 н.э.)

11. Кто впервые использовал термин «этика» (ethica) для обозначения науки, которая изучает добродетели:

а) Платон (428-328 до н.э.)

б) великий древнегреческий философ Сократ (469-399 до н.э.).

в) Аристотель (384-322 до н.э.).+

г) Сенека (4 до н.э. – 65 н.э.)

12. Что подразумевается под деловой беседой?

а) использование лести;

б) использование литературного языка;

в) комплиментарное воздействие;+

г) чрезмерное использование иностранных слов и профессионального жаргона

13. Сколько этапов в истории развития этики как науки?

а) 3 этапа: античная этика, средневековая этика, современная этика.

б) 2 этапа: античная этика, современная этика.

в) 5 этапов: предэтика, античная этика, средневековая этика, этика Нового времени, современная этика.+

г) 4 этапа: античная этика, средневековая этика, этика Нового времени, современная этика.

14. Кто ввел термин «мораль»?

а) Гомер;

б) Тацит;

в) Цицерон.+

15. К какой этике относится данный постулат — «Любовь к ближнему»?

а) античной;

б) конфуцианской;

в) христианской.+

16. Что такое эвдемонизм?

а) долг;

б) красота;

в) счастье.+

17. Кто ввел понятие «греха»?

а) Платон;

б) Аристотель;

в) Фома Аквинский.+

18. Что подразумевается под деловой беседой?

а) использование лести;

б) использование литературного языка;

в) комплиментарное воздействие;+

г) чрезмерное использование иностранных слов и профессионального жаргона

19. Что подразумевается под понятием «этикет»?

а) религиозное учение;

б) памятник древней этической мысли;

в) культура поведения.+

20. Кто является автором концепции «свобода как познанная необходимость»?

а) Аристотель;

б) Гегель;+

в) Кант;

г) Сартр.

21. Какие существуют виды барьеров общения?

а) межъязыковые;+

б) мировоззренческие;

в) психологические;+

- г) соматические;
- д) **социальные;**+
- е) **технические;**+

22. По какому принципу не может вестись деловое общение?

- а) доброжелательность;
- б) порядочность;
- в) тактичность;
- г) уважительность;
- д). **эгоизм**+

23. Что является основной христианской добродетелью?

- а) вера;
- б) любовь;
- в) надежда;
- г) сила;
- д) **смирение**+

24. Что не является способом регулирования межличностных отношений?

- а) проектирование, формирование и развитие системы взаимоотношений;
- б) **регулирование межгрупповых отношений;**+
- в) учет социально-психологических процессов и явлений в коллективах;
- г) целенаправленное обучение персонала современным технологиям нравственного взаимоотношения

Философия и общество формы развития.

1. Эта философская позиция утверждает, что общественная жизнь является ареной борьбы за существование:

- а) антропосоциогенез;
- б) **социал-дарвинизм;**
- в) космогенез;
- г) историософия.

2. *Наиболее закрытой социальной группой является:*

- а) род;
- б) класс;
- в) **каста;**
- г) сословие;
- д) страта.

3. *Понятие класса является ключевым в философии:*

- а) Сен-Симона;
- б) Гоббса;
- в) **Маркса;**
- г) Гегеля.

4. Концепция, утверждающая, что государство возникает в результате разделения труда в обществе,
носит название:

- а) конвенциональной;
- б) социал-экономической;**
- в) патерналистской;
- г) теократической;
- д) психологической.

5. Теория единой глобальной цивилизации была сформулирована:

- а) Хангтингтоном;
- б) Данилевским;
- в) Шпенглером;
- г) Моисеевым.**

6. Ф. Фукуяма в своей философии провозгласил:

- а) конец политики;
- б) конец истории;**
- в) конец экономики;
- г) конец государства;
- д) конец человека.

7. По мнению А. Тойнби, всякая историческая общность людей развивается по принципу:

- а) причины и следствия;
- б) вызова и ответа;**
- в) борьбы классов;
- г) борьбы рас.

8. Составлением глобальных прогнозов занимается:

- а) информатика;
- б) евгеника;
- в) синергетика;
- г) космология;
- д) футурология.**

9. В философских учениях Тейяра де Шардена и В.И. Вернадского область сознательной деятельности человека («мыслящий пласт земли») носит название:

- а) духовная сфера;
- б) семиосфера;
- в) ноосфера;**
- г) стратосфера;
- д) биосфера.

10. В современности господствующим типом культуры является:

- а) поп-культура;**
- б) элитарная культура;
- в) контркультура;
- г) антикультура;
- д) маргинальная культура.

11. Общество является предметом исследования такой философской науки, как:

- а) культурология;
- б) социальная философия;**
- в) гносеология;
- г) политология;
- д) экономика.

12. Философским учением о сущности и развитии человеческого общества является:

- а) онтология;
- б) метафизика;
- в) социальная философия;**
- г) антропология;
- д) история.

13. Целостность и устойчивость общественного организма основывается на:

- а) эстетических ценностях;
- б) логических принципах;
- в) творческой деятельности;
- г) системе традиций;**
- д) экономических отношениях.

14. Отчуждение во взаимоотношениях человека и общества наступает тогда, когда:

- а) человек непрерывно воспроизводит самого себя как субъекта, соединяющего в себе природные, социальные и духовные качества;
- б) происходит растворение человека в абстрактных социальных качествах, в утрате им контроля над результатами своей деятельности в обществе;**
- в) осуществляется освоение личностью разнообразных условий и форм деятельности, ее плодов и результатов;
- г) выработанные культурой устойчивые, упорядоченные стереотипы деятельности превращаются для отдельного человека в его собственный способ жизнедеятельности в обществе.

15. Социальный институт, который представляет собой способ присвоения людьми продуктов материального и духовного производства, а также природных объектов, называется:

- а) семья;
- б) государство;
- в) собственность;**
- г) власть;
- д) закон.

16. В «ноосферной» модели человеческой цивилизации основная роль отведена:

- а) государству;
- б) нации;
- в) экономике;

- г) науке;
- д) религии.

17. Сторонниками цивилизационной трактовки истории человечества являются (укажите все варианты):

- а) Тойнби;**
- б) Шпенглер;**
- в) Маркс;
- г) Конт.

18. Что понимали под цивилизацией в XVIII в.

- а) теократическое государственное образование;
- б) идеальное общество, основанное на принципах разумности и справедливости;**
- в) определенный уровень научно-технического развития;
- г) бесклассовое общество.

19. С точки зрения Хантингтона, отношения между цивилизациями в будущем приведут к:

- а) конфликту;**
- б) миру;
- в) самоизоляции цивилизаций;
- г) единой цивилизации;
- д) бесклассовому обществу.

20. Формами государственного правления являются (укажите все варианты ответов):

- а) монархическая;**
- б) республиканская;**
- в) судебная;
- г) исполнительная;
- д) религиозная.

21. По вопросу возникновения государства современная философия считает, что:

- а) государство есть божественное образование;
- б) государство основывается героической личностью;
- в) государство существовало всегда;
- г) государство существовало не всегда, а возникло на определенной стадии усложнения общественного развития.**

22. Гражданское общество – это:

- а) ветвь государственной власти;
- б) система негосударственных общественных образований, помогающая государству и оппозирующая государству в случае неэффективного выполнения им своих функций;**
- г) партийная политическая система;
- д) конституционная форма правления.

23. «Формация» является ключевой категорией в учении:

- а) Маркса;
- б) Платона;
- в) Канта;
- г) Ницше.

Тема: Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии

Форма контроля: тестирование

Проверяемые знания: 35, 36, 37.

Инструкция

На выполнение теста дается ровно 30 мин. Не задерживайтесь слишком долго над одним заданием. Быть может, вы находитесь на ложном пути и лучше перейти к следующей задаче. Но и не сдавайтесь слишком легко. Ответ на задание состоит из одной или нескольких букв, которые следует отметить. Прежде чем приступить к решению, удостоверьтесь, что вы правильно поняли, что от вас требуется. Вы напрасно потеряете время, если возьметесь за решение, не уяснив, в чем состоит задача.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

1. «Аргумент Юма», характеризующий взаимоотношения науки и этики и взятый на вооружение неопозитивистами, состоит в следующем:

- а) наука дает человеку власть, следовательно, научное знание в руках безнравственного субъекта опасно;
- б) наука имплицитно содержит в себе собственные «нравственные нормы» в виде методологических установок, необходимых для познания истины;
- в) из рационального исследования фактов нельзя вывести ценностные суждения;**
- г) служение истине как цель научной деятельности гарантирует нравственность науки.

2. Формой реакции научного сообщества и общества в целом на негативные последствия научного прогресса, появившейся только во второй половине XX века, является:

- а) функционирование этических комитетов;**
- б) антисциентизм;
- в) индивидуальный отказ исследователя от работы над общественно опасным, по его мнению, проектом;
- г) отказ от абсолютности принципа открытости информации в сфере фундаментальных исследований.

3. Биоэтика – это

- а) этика биологических исследований;**
- б) этика медицины;
- в) учение А. Швейцера о «благоговении перед жизнью»;
- г) зачатки нравственности, находимые у животных.

4. Осуждение плагиата может быть истолковано как проекция в сферу научной деятельности нравственного принципа

- а) осуждения гордыни;
- б) осуждения лжи;

в) осуждения зависти;

г) осуждения воровства.

5. В конце 30-х годов XX века в связи с появлением идеи атомной бомбы возник прецедент

а) нарушения принципа полной открытости информации в сфере фундаментальных исследований;

б) наложения мировым научным сообществом моратория на определенную сферу фундаментальных исследований;

в) наложения правительством государства запрета на определенную сферу фундаментальных исследований;

г) засекречивания результатов разработок нового вида оружия.

6. Принцип добровольного информированного согласия в медицине подразумевает, в частности:

а) наличие у пациента медицинского образования;

б) право пациента на эвтаназию;

в) информированность пациента о степени его риска, связанного с операцией;

г) необходимость признания метода лечения широкой научной общественностью для его применения.

7. Что из перечисленного является наиболее правильным ответом на вопрос о том, кто может выступать субъектом этики науки?

а) научные работники;

б) научные и научно-технические работники;

в) научные работники и научные коллективы;

г) научные работники, научные коллективы, все научное сообщество в целом.

В число четырех основополагающих ценностных принципов научного познания, выделенных Р. Мертоном, не входит:

а) общедоступность научного знания;

б) ориентация на бескорыстный поиск истины;

в) организованный скептицизм;

г) стремление к новизне получаемой информации.

9. Нравственная ответственность перед ушедшими поколениями, по мнению А.Я. Гуревича, присутствует в деятельности ученого

а) в гуманитарных и общественных науках;

б) в медицине;

в) в исследованиях биологической эволюции;

г) в ядерной физике.

10. На 2002 год ситуация в сфере исследований по клонированию человека представляла собой:

а) мораторий нравственного характера, наложенный научным сообществом на фундаментальные исследования в данной области;

б) мораторий нравственного характера, наложенный научным сообществом на прикладные исследования в данной области;

в) юридический запрет, наложенный в ряде стран на фундаментальные исследования в данной области;

г) юридический запрет, наложенный в ряде стран на прикладные исследования в данной области.

11. Этика науки не включает в себя в качестве составной части
- а) профессиональную этику научного работника;
 - б) этику научной дискуссии;
 - в) изучение социально-этической ответственности ученого;**
 - г) биоэтику.
12. В идеях какого философа эпохи Просвещения берет свой исток антисциентизм?
- а) П.А. Гольбах;
 - б) Дж. Толанд;
 - в) Ж.-Ж. Руссо;**
 - г) Ж.О. Ламетри.
13. Что из перечисленного является нарушением этики научной публикации?
- а) алфавитный порядок расположения фамилий авторов;
 - б) цитирование автором публикации работ своего научного руководителя;
 - в) ситуация, когда публикация имеет, согласно выходным данным, 8 или более авторов;
 - г) ситуация, когда в число авторов публикации включен руководитель научного подразделения, обеспечивший материальную базу для исследований, но не участвовавший в самом исследовании.**
14. Принцип универсализма, провозглашаемый Р. Мертоном в числе базовых принципов этики науки, означает:
- а) все научные открытия имеют равную ценность;
 - б) истинность научных утверждений должна оцениваться независимо от социальных и личностных качеств того, кто их формулирует;**
 - в) принципы этики науки универсальны для всех эпох;
 - г) принципы этики науки универсальны для всех научных дисциплин.
15. С точки зрения известного специалиста по экологической этике Р. Нэша, объекты живой природы представляют ценность
- а) прежде всего с экономической точки зрения;
 - б) с экономической и с эстетической точки зрения;
 - в) как самоценные объекты нравственных отношений;
 - г) как необходимое условие выживания человечества.**
16. В 1970-х годах в генетике впервые в истории науки возникла ситуация
- а) нарушения принципа полной открытости информации в сфере фундаментальных исследований;
 - б) наложения мировым научным сообществом моратория на определенную сферу фундаментальных исследований;**
 - в) наложения правительством государства запрета на определенную сферу фундаментальных исследований;
 - г) засекречивания результатов разработок нового вида оружия.
17. Проявлением этического релятивизма как одной из концепций современной этики социологии является:
- а) чисто фактографическое, безоценочное описание нравственных представлений респондентов;**
 - б) сокрытие от респондентов информации о том, что они вовлечены в социологическое исследование;
 - в) подтасовка результатов социологических опросов;
 - г) предоставление данных социологического исследования работодателям респондентов.

18. Ключевым фактором для разрушения идеала нравственно нейтральной науки в XX веке явилось следующее:

а) революция в России 1917 года;

б) создание атомной бомбы;

в) появление генной инженерии;

г) создание теории относительности.

19. Интеллигентность, в понимании Ю.М. Лотмана, это

а) принадлежность к социальной группе работников умственного труда;

б) гибкий ум;

в) совокупность нравственных и интеллектуальных качеств;

г) умение следовать этикету.

20. Кто высказал мнение, что наступило время, когда социально-биологические исследования могут пролить свет на этические проблемы и полностью заменить философскую этику?

а) Ч. Дарвин;

б) Э. Геккель;

в) Э. Уилсон;

г) А. Швейцер.

3.3 Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачёта.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Введение в философию
2. Философия Древнего Китая и Индии
3. Античная философия
4. Философия Средневековья
5. Философия Возрождения и Нового времени
6. Немецкая классическая философия
7. Западноевропейский иррационализм
8. Развитие русской философии
9. Современная философия
10. Онтология
11. Гносеология
12. Философская антропология
13. Социальная философия
14. Аксиология
15. Этика
16. Философия культуры
17. Философия науки
18. Глобальные проблемы цивилизации